

3. Klasse - Englisch

Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessensgebiete sprechen
- kurze einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Mögliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise
Hören			
Gespräche und mündliche Texte aus dem Alltag verstehen	Die Schüler/innen können dem Unterrichtsgespräch folgen, verstehen Mitteilungen und Anweisungen.	<u>Topics</u> <ul style="list-style-type: none"> • Holidays • School subjects • Burglary • Strange stories • Amazing animals • Outdoor adventure • Giving directions • Obligations as a teenager • Strange things from space • Food and going to restaurants • Our future • Landeskunde • famous people (writers, politicians...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache (grundsätzlich Englisch) verstehen. • Listening for gist and detail: besondere Aufgabestellungen um Hörtexte einmal gesamtinhaltlich oder im Detail verstehen (Fragen, Zuordnung von Satzteilen oder Bildern, Sätze oder Bilder anordnen, Sätze vervollständigen, True-False-Doesn't Say Aufgabestellungen, unbekanntes Sprachmaterial aus dem Zusammenhang erschließen, Vermutungen anstellen oder raten). • Aktuelle Lieder hören und verstehen. • Dialoge, Sketche und Rollenspiele verstehen (English Theater). • Erlebnis Erzählungen, Phantasiegeschichten, Geschichten oder Witze verstehen. • Authentische Texte (CD oder DVD, Videoausschnitte von YOU-TUBE, Urlaubsberichte, Beschreibungen, Texte zu interkulturellen Thematiken), unterstützt durch nonverbale Kommunikation (Gestik, Mimik, Satzmelodie, Tonfall, Lautstärke) oder durch Bildmaterial (Flash cards) verstehen. • Längere Texte (Easy Readers mit CD) anhören und verstehen. • Sich adäquate Strategien zur Erfassung des Gesamtzusammenhanges oder zum Verstehen spezifischer Details aneignen.

<p>Altersgemäßen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen</p>	<p>Die Schüler/innen verstehen Geschichten, Songs und informative Hörtexte aus dem Internet und /oder Hörsendungen gesamthaltlich und im Detail.</p>	<p><u>Structures:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • revision: present tenses • simple past (Vertiefung) • past tense markers • one / ones; why / because • going to-future affirmative, negative and question • will-future affirmative, negative and question • comparative and superlative, as...as • must / have to / be allowed to • should / shouldn't • some / any 	
---	--	---	--

Lesen			
Medienberichte dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Die Schüler/innen können aus Sachtexten, landeskundlichen Texten, Nachschlagewerken und englischen Webseiten Informationen entnehmen.	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Bereich Hören 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken (skimming und scanning,) werden je nach Textsorte geübt: genaue Fragen zum Text oder allgemeine Aufgabestellungen, Wörter aussortieren, anordnen; Sätze vervollständigen verbinden oder anordnen, Bilder in die richtige Reihenfolge bringen; • Kurzen Informationstexte (illustriertes Informationsmaterial, Arbeitsaufträge, Mitteilungen, Texte aus dem Internet, Zeitschriften) gesamthaltlich und im Detail verstehen. • Einfache Briefe, e-mails verstehen • Dialoge, Comics, Liedtexte und kurze Geschichten lesen und verstehen, dabei Bilder und Überschriften zur Texterschließung nutzen und dazu Übungen ausführen (Storyboarding, Multiple choice, True/False, finding right order, Einsetzübungen, Lesepuzzles, Nagelbrett). • Easy readers und Geschichten verstehen und bearbeiten (Schlüsselwörter markieren, Arbeit mit Wörterbuch) • Landeskundliche Texte oder Sachtexte lesen und bearbeiten.
Den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen	Die Schüler/innen können längere Texte und Geschichten, zu bekannten Themen verstehen.		
Nachschlagewerke verwenden	Die Schüler/innen können Wörterbücher oder online Nachschlagewerke als Hilfsmittel nutzen.		
Miteinander Sprechen			
Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten	Die Schüler/innen können sich am Alltagsgespräch beteiligen und persönliche Belange mitteilen.	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Bereich Hören 	<ul style="list-style-type: none"> • Während des Unterrichts auftretende Sprechsanlässe kommunikativ bewältigen (T-S, S-S). • Dialoge und Interviews mit vorgegebenen Textbausteinen führen (Find- someone-who Übung, Bildmaterial, Interviews mit Hilfskärtchen, Informationen unter den SchülerInnen erheben und anschließend wiedergeben). • Sprechspiele (communicative activities) um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und zu wiederholen. • Einfache Rollenspiele nachspielen und dabei nonverbale Kommunikationsmittel (Gestik, Mimik, Lautstärke und Intonation) sinnvoll und bewusst einsetzen (einen Text selbst inszenieren, Gefühle ausdrücken). • Beim Sprechen verschiedene Zeitformen verwenden. • Über behandelte, interkulturelle Themen, Persönlichkeiten,
Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen	Die Schüler/innen können in verschiedenen Zeitformen über Erfahrungen und Ereignisse sprechen.		
Sich in einfachen Sätzen über andere Kulturen austauschen	Die Schüler/innen können sich über bekannte landeskundliche Themen austauschen.		

Ein vorbereitetes Gespräch führen	Die Schüler/innen können vorbereitete Interviews führen, auf Fragen antworten und Fragen stellen.		Landeskunde ein Gespräch führen.
-----------------------------------	---	--	----------------------------------

Zusammenhängend Sprechen			
Über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen	Die Schüler/innen können über gegenwärtige und zukünftige Träume sprechen und Gedanken in einfacher Form formulieren.	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Bereich Hören 	<ul style="list-style-type: none"> • Den gelernten Wortschatz richtig anwenden, sich im Rahmen der erarbeiteten Redemittel und Themen situationsgerecht äußern. • Angaben zur eigenen Person, zu Familie und Freunden machen. • Beschreibung von Personen, Tieren, Orten, alltäglichen Gegenständen und Bildern sowie von Tagesabläufen und Bildfolgen machen. • Über kurzen Lesetexten und Hörtexte sprechen, Geschichten nacherzählen. • Auswendig gelernte Lieder, Gedichte und Reime im Chor, in der Gruppe oder einzeln vortragen und dabei Redewendungen erlernen. • Über Gewohnheiten, Erlebnisse und eigene Interessensgebieten sprechen. • Vorbereitete Texte, kurze Referate halten (Buchpräsentationen, Texte mit landeskundlichen und kulturellen Inhalten, Filme).
Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Die Schüler/innen können Gegenstände aus ihrem Alltag, Personen und Orte beschreiben.		
Texte nacherzählen	Die Schüler/innen können Texte zusammenhängend und verständlich nacherzählen.		
Zu einfachen Texten oder Themen referieren	Die Schüler/innen können zu einfachen Texten und vorbereiteten Themen referieren.		
Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Die Schüler/innen können landeskundliches Wissen angemessen wiedergeben.		

Schreiben			
Persönliche Mitteilungen verfassen	Die Schüler/innen können Einladungen, E-Mails, Postkarten verfassen.	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Bereich Hören 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben. • Lückentexte ergänzen, Überschriften und Titel zu einem Text verfassen, Textreduzierung bzw Texterweiterung machen. • Dialoge umschreiben, vervollständigen oder verfassen, Photostories oder Comics erstellen. • Tagebucheinträge schreiben. • Einfache Sachtexte (landeskundliche Texte) und kurze Referate verfassen. • Mindmaps erstellen. • Anleitungen schreiben (Kochrezepte). • Grammar Chants oder Lieder und Gedichte umschreiben oder selbst verfassen. • Einfache Postkarten, e-mails schreiben. • Einfache Bildgeschichten oder Geschichten schreiben, das Ende erfinden, aus der Sichtweise einer bestimmten Person schreiben etc. • Kurze gesprochene oder gelesenen Texte schriftlich wiedergeben, Geschichten zusammenfassen. • Konnektoren und Satzverknüpfungen angemessen verwenden.
einfache Texte verfassen oder umgestalten	Die Schüler/innen können Texte umschreiben, zusammenfassen und vervollständigen.		
Kreative Texte erstellen	Die Schüler/innen können eigenen Texte, Texte zu vertrauten Themen und Fantasieerzählungen schreiben.		
*Alle Bereiche werden außerdem ab und zu im Rahmen von Stationenarbeiten, Lernspielen im Internet und Aktivitäten am Computer geübt und vertieft.			