

# **Curriculum**

---

**Geschichte**

**Mittelschule**

**Schulsprengel Nonsberg**

## 1. und 2. Klasse - Geschichte

Die Schülerin, der Schüler kann:

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen
- geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen

Kompetenzen laut Rahmenrichtlinien des Landes		Fachjahresplan	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte	Didaktisch-methodische Hinweise
<b>Hochkulturen und Altertum</b>			
Das Leben der Menschen in Hochkulturen und im Altertum in und außerhalb Europas erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	Ausgewählte Hochkulturen; Ägypter, Griechen und Römer	Merkmale von Hochkulturen Die Ägypter Die Griechen Die Römer	Gemeinsame Merkmale/Unterschiede von Hochkulturen stichwortartig in Tabellen- oder Mind-Map-Form auflisten  Kulturelle Leistungen, technische Erfindungen und wissenschaftliche Errungenschaften anhand von Bild- und Textmaterial einander zuordnen bzw. vergleichen und ihre Bedeutung für die Nachwelt erkunden
<b>Mittelalter und Neuzeit</b>			
Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln vor Ort und auf Landesebene entdecken	Grundzüge der Geschichte Tirols und Österreichs im Mittelalter und in der Neuzeit	Die Bauernkriege Michael Gaismair Die Habsburger Kaiserin Maria Theresia Reformen verändern Tirol Tirol unter bayrischer Herrschaft Die Tiroler Freiheitskriege Andreas Hofer - ein Held?	Die Ursachen der Bauernaufstände, der Verlauf und die Folgen Gaismairs Ideen und wie es ihm damit erging Der aufgeklärte Absolutismus in Österreich von Maria Theresia und Joseph II Gründe für die Auflehnung gegen die Fremdherrschaft verstehen Unterschiedliche Interessen im Freiheitskampf aufzeigen Vorstellungen von Andreas Hofer kritisch hinterfragen

<p>Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des Mittelalters und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben</p>	<p>Grundzüge des Mittelalters , ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen</p>	<p>Entstehung und Ausbreitung des Islam Das Frankenreich Karl der Große Das Lehnswesen und die mittelalterliche Gesellschaftsgliederung Klösterliches Leben im Mittelalter</p>	<p>Vergleiche herstellen zwischen der islamischen und der christlichen Religion</p> <p>Verdienste Karls des Großen aufzeigen Die Lehnspyramide skizzieren</p> <p>An Hand des Grundrisses eines bekannten Klosters Gebäudeteile ihren Funktionen zuordnen Klöster in Südtirol benennen</p>
<p>Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Mittelalter beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen</p>	<p>Veränderungen der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse</p>	<p>Grundherrschaft und bäuerliches Leben im Mittelalter</p> <p>Die Ritterzeit</p> <p>Kreuzzüge</p> <p>Die mittelalterliche Stadt und ihre Bewohner</p>	<p>Abhängigkeiten zwischen Herrschaft und Dienst und deren Auswirkungen auf das Leben erkennen Aufbau und Funktion der mittelalterlichen Burg beschreiben (Burgpuzzle) Ritterliches Leben auf der mittelalterlichen Burg kennen lernen Routen der Kreuzritter in eine Karte eintragen Entstehung, Aufbau, Bevölkerungsschichten der mittelalterlichen Stadt, ihre wirtschaftliche und politische Bedeutung kennen lernen: Regeln und Aufgaben der Zünfte beschreiben</p>
<p>Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben</p>	<p>Grundzüge der Neuzeit, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen</p> <p>Das Entstehen von Nationalstaaten, insbesondere Italiens</p> <p>Das Industriezeitalter und seine Auswirkungen</p>	<p>Humanismus und Renaissance Gelehrte und Künstler der Neuzeit Bedeutende Erfindungen Entdecker und ihre Leistungen Eroberung und Zerstörung der prä-kolumbianischen Hochkulturen und ihre Folgen</p> <p>Zeitalter der Aufklärung</p> <p>Befreiungskriege in Italien und die italienische Einigung Industrialisierung in England Veränderung der Gesellschaft Kinderarbeit, Not und Elend der Fabrikarbeiter Soziale Frage</p>	<p>Menschen- und Weltbild des Mittelalters und der Neuzeit einander gegenüberstellen</p> <p>Über bedeutende Erfinder/Erfindungen recherchieren Neue Seewege und geographische Kenntnisse Den Zusammenhang zwischen der spanischen Eroberungspolitik und dem afrikanischen Sklavenhandel erkennen</p> <p>Auswirkungen des aufklärerischen Gedankenguts auf Politik, Gesellschaft und Religion erkennen Sich mit der Idee des Nationalstaats vertraut machen und die Bedeutung, aber auch die Gefahr für die heutige Zeit erkennen Erfassen, wodurch die industrielle Revolution möglich wurde, wie sie die Arbeitswelt veränderte, welche Probleme sich dadurch ergaben und wie man sie zu lösen versuchte</p>

<p>Die Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen in der Neuzeit beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen</p>	<p>Veränderungen der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse</p>	<p>Der Dreißigjährige Krieg  Absolutismus in Frankreich  Die Französische Revolution  Die Menschenrechtserklärung  Napoleon u. die napoleonischen Kriege  Restauration und Wiener Kongress  Die Revolutionen von 1830 und 1848  Kaiser Franz Joseph I. und der Vielvölkerstaat Österreich Ungarn</p>	<p>Begreifen, dass aus einem Glaubenskampf eine Machtauseinandersetzung wurde</p> <p>Merkmale der absolutistischen Herrschaftsform am Beispiel von Ludwig XIV. erkennen  Ursachen, Grundzüge und Verlauf der Revolution erkennen  Die Bedeutung der Menschenrechte erkennen</p> <p>Erkennen, wie Napoleons Aufstieg und sein Machthunger das Ende der Revolution gebracht haben  Verstehen, wie die alten Mächte gegen die neuen, revolutionären Ideen ankämpften und wie die Menschen in politischer und gesellschaftlicher Hinsicht darauf reagierten</p>
--	---	--	---

### 3. Klasse – Geschichte

Die Schülerin, der Schüler kann:

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen
- geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen

Kompetenzen laut Rahmenrichtlinien des Landes		Fachjahresplan	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte	Didaktisch-methodische Hinweise
Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des ausgehenden 19. und des 20. Jahrhunderts und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Grundzüge der politischen Entwicklungen im ausgehenden 19. und im 20. Jahrhundert, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen	Imperialismus Europäische und außereuropäische Kolonialmächte Folgen des imperialistischen Machtstrebens Folgen der Entkolonialisierung	Kolonialmächte und ihre Interessen kennen Folgen des imperialistischen Strebens für die politische Entwicklung Europas und die Auswirkungen auf die einheimische Bevölkerung in den Kolonien aufzeigen können Ehemalige Kolonialländer und ihre abhängigen Gebiete auflisten, in Karte eintragen Wirtschaftliche und politische Schwierigkeiten von Entwicklungsländern kennen und als Folge des Imperialismus verstehen
	Ursachen und Folgen des Ersten und Zweiten Weltkrieges, Auswirkungen auf die Landesgeschichte	Der Erste Weltkrieg: Ursachen, Anlass, Verlauf und Ausgang Die Folgen des Krieges Die Pariser Friedensverträge	Darlegen können, welche Ursachen zum Ausbruch des 1. und 2. Weltkrieges führten, wie die Kriege verliefen und wie sie endeten Kriegsbegeisterung der Soldaten anhand von Quellentexten/Karikaturen nachvollziehen und die Schrecken des Krieges erfassen
		Der Zweite Weltkrieg: Krieg in Europa - Völkervernichtung Vom totalen Krieg zur Kapitulation Italien im Krieg Partisanen für die Befreiung Italiens	

Zwischen regionalen und globalen Entwicklungen unterscheiden und über deren Wechselwirkung nachdenken und diskutieren	Die Geschichte Tirols im 20. Jahrhundert	Tirol im Ersten Weltkrieg Der Krieg in den Bergen Die Folgen der Teilung Tirols	Die Bedeutung des Gebirgskrieges und seine politischen Folgen für unser Land erfassen Verstehen, wie und unter welchen Umständen es zum Anschluss Südtirols an Italien kam
		Die Italianisierung Südtirols Gehen oder bleiben - die Option Die Umsiedlung der Optanten Kriegsjahre in Südtirol	Erkennen, in welchen Bereichen die Italianisierung zum Tragen kam und was dies für die Bevölkerung bedeutete Hintergründe für das Optionsabkommen verstehen
	Die Entwicklung der Regional- und Landesautonomie	Südtirol nach 1945 Der Pariser Vertrag und das 1. Autonomiestatut Mehr Autonomie für Südtirol Südtirol in der EU	Erfassen, welches nach 1945 die wichtigsten Etappen im Kampf um die Autonomie waren und welche Mittel man in diesem Kampf einsetzte Erkennen, welches die wichtigsten Bestimmungen des Autonomiestatuts sind
Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im 20. Jahrhundert erkunden und Zusammenhänge aufzeigen	Soziale, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen in Europa und in der Welt	Europa zwischen Demokratie und Diktatur: Sozialismus - der Weg zu einer besseren Welt? Revolutionen in Russland Stalin und der Stalinismus Faschismus in Italien Deutschland und Österreich werden Republik Wirtschaftskrise und Aufstieg der NSDAP Ziele und Ideen der NSDAP Judenverfolgung - Holocaust - Shoah Hitlers Außenpolitik und der Weg in den Krieg Widerstand im Dritten Reich	Staatsformen in Europa vergleichen Verstehen, welche wirtschaftlichen und politischen Voraussetzungen das Entstehen von Diktaturen in Europa begünstigt haben Erkennen, welche Ideale und Ziele Nationalsozialismus bzw. Faschismus besonders propagiert haben Darlegen, wie Hitler und Mussolini an die Macht kamen und wie sie ihre Macht ausübten und festigten Erkennen, welche Mittel die Diktatoren eingesetzt haben, um die Massen zu begeistern Darlegen, welche Gruppen unter der Diktatur litten und wie gegen diese vorgegangen wurde Widerstandsgruppen, deren Ziele und Mittel kennen

<p>Zeitgeschichtliche Fragestellungen erforschen und die Ergebnisse darlegen</p>	<p>Zeitgeschichtliche Themen</p>	<p>Die Neuordnung Europas und der Welt nach 1945:          Die Gründung der UNO          Zwei deutsche Staaten entstehen          Wiedervereinigung Deutschlands          Italien wird Republik          Die Spaltung Europas und der Welt          Kalter Krieg der Supermächte          Das Ende des Kalten Krieges          Der Nahostkonflikt          Internationaler Terrorismus          Der Nord-Süd-Konflikt          Bürgerkriege in Europa          Aktuelle Krisen- bzw. Kriegsherde</p>	<p>Erkennen, wie die Nachkriegswelt umgestaltet wurde und welche Ereignisse für die politische und gesellschaftliche Entwicklung Europas und der Welt von Bedeutung sind. Sich mit aktuellen politischen Fragestellungen befassen, Hintergründe erkennen und Folgen für das gesellschaftliche und persönliche Leben ableiten</p>
--	----------------------------------	--	--