

1. – 5. Klasse Grundschule - Geschichte

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen (1)
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten (2)
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen (3)

1./2./3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
Zeitliche Abfolgen, Gleichzeitigkeiten und periodisch Wiederkehrendes anhand der eigenen Lebensgeschichte sichtbar machen	Tagesablauf, Jahreskreis	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> • Den Tages-, Wochen und Jahresablauf beobachten und beschreiben <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wiederkehrendes benennen und chronologisch Bildern zuordnen ➤ Wiederkehrende Feste und Feiern einem Jahr zuordnen ➤ Veränderungen in der Natur im Laufe eines Jahres beobachten und beschreiben 	Jahr – Monat Tagesablauf Wochenablauf Wochentage Feste und Feiern	Naturkunde
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	Zeitangaben Veränderungen und Entwicklungen	1 3	<ul style="list-style-type: none"> • Die eigene Geschichte zeitlich einordnen, beschreiben und mit der Familiengeschichte in Verbindung bringen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilder und Fotos aus dem eigenen Leben und chronologisch ordnen (Zeitleiste) ➤ Konkrete Ereignisse mit Zeitbegriffen verknüpfen(gestern, heute,...) ➤ Zeitzeugen interviewen 	Lebensbiografie Stammbaum	
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	Berufe und Alltagsleben früher und heute	1 3	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen in der Berufswelt und im Alltagsleben von früher und heute aufzeigen und miteinander vergleichen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Entstehung und Entwicklung verschiedener Geräte und Berufe aufzeigen ➤ Veränderungen in der Berufswelt und im Alltagsleben von früher und heute aufzeigen und miteinander vergleichen 	Erfindung Arbeitsgeräte Verkehr – Mobilität	LIG: Verkehrserziehung

3. Klasse: Zusatz

<p>Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten</p>	<p>Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen der eigenen Lebensumgebung (eigenes Dorf) im Lauf der Geschichte verstehen und vergleichen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Wichtige Stationen der Dorfgeschichte festhalten und chronologisch einordnen</i> ➤ <i>Bildquellen sammeln und vergleichen</i> ➤ <i>Experten und Zeitzeugen befragen</i> 	<p>Zeitleiste Dorfgeschichte</p>	
--	---	--	--	--------------------------------------	--

4./5. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
<p>Gliederung der Geschichte beschreiben und Geschichtsbilder zuordnen</p>	<p>Epochen und ausgewählte Geschichtsbilder</p>	<p>1 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung des Weltalls vom Urknall bis zum ersten Leben in den Grundzügen beschreiben und erklären <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Entstehung unseres Sonnensystems und unserer Erde verstehen ➤ Die wesentlichen Etappen der Erdgeschichte 		<p>Geographie: Sonnensystem Planeten</p>

		1 3	<ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung und Ausbreitung des Menschen auf der Erde zeitlich einordnen und Geschichtsbildern zuordnen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Der Mensch früher und heute im Vergleich</i> ➤ <i>Anpassungsformen der Menschen an Naturgegebenheiten</i> • Die Epochen der europäischen Geschichte zeitlich einordnen, ihre Merkmale beschreiben und Geschichtsbildern zuordnen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Entdeckungen und Erfindungen einer geschichtlichen Epoche zuordnen</i> ➤ <i>Die äußeren Lebensumstände der Menschen benennen und bestimmten Lebensweisen zuordnen</i> 	Epochen der Geschichte, Urgeschichte,...	Mathematik Zeitleiste
Leben und Wirken von Persönlichkeiten in ihrem geschichtlichen Umfeld erforschen und beschreiben	Ausgewählte Persönlichkeiten	2 3	<ul style="list-style-type: none"> • Am Beispiel ausgewählter Persönlichkeiten der näheren Umgebung und Südtirols geschichtliche Ereignisse erkennen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Verschiedene Quellen sammeln und auswerten</i> ➤ <i>Chronist einladen, Interviews mit Zeitzeugen führen</i> ➤ <i>Wirkungsgeschichte bedeutender Persönlichkeiten aufzeigen</i> 	Persönlichkeiten der Dorf- bzw. Landesgeschichte.	
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung erforschen, chronologisch einordnen und beschreiben	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	1 3	<ul style="list-style-type: none"> • Quellen und mündliche Überlieferungen auswerten und bewerten <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Bild-, Sach- und Textquellen miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede aufzeigen</i> ➤ <i>Verschiedene mündliche Überlieferungen zu einem Ereignis sammeln, auswerten und darstellen</i> ➤ <i>Sagen und Legenden mit Quellenüberlieferungen vergleichen</i> 	Einschneidende historische Ereignisse	Deutsch: Sagen und Legenden
			<ul style="list-style-type: none"> • Lokale geschichtliche Ereignisse zeitlich und geografisch einordnen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Anhand mündlicher und schriftlicher Quellen Höhepunkte/Wendepunkte der Dorf- bzw. Landesgeschichte entdecken und zeitlich einordnen</i> 		

Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen der Urgeschichte beschreiben	Grundzüge der Urgeschichte, Spuren in unserer Heimat	1 3	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen wie der Mensch seine Lebensumgebung durch Entdeckungen und Erfindungen gestaltet und verändert <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Die wichtigsten Phasen der Steinzeit benennen und typische Merkmale beschreiben</i> 	Ötzi, der Gletschermann aus der Steinzeit	
		1 3	<ul style="list-style-type: none"> • Quellen als Zeugen der Vergangenheit wahrnehmen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Geschichtliche Informationsquellen entdecken und auswerten</i> 		
Gesellschaftliche Lebensweisen in ausgewählten Epochen aufzeigen, vergleichen und Bezüge zum geografischen Umfeld und zur heutigen Zeit herstellen	Wirtschaftliche, politische und kulturelle Merkmale ausgewählter Epochen	1	<ul style="list-style-type: none"> • Gründe und Ursachen für gesellschaftliche Veränderungen aufzählen und deren Auswirkungen an geschichtlichen Beispielen aufzeigen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ausgehend von den Spuren der Vergangenheit in der näheren Umgebung einige wesentliche Veränderungen und Auswirkungen aufzeigen</i> ➤ <i>Wesentliche Merkmale unterschiedlicher Epochen erforschen und darstellen</i> ➤ <i>An Beispielen beschreiben, wie sehr unsere Lebensgeschichte von geschichtlichen Ereignissen geprägt ist.</i> 		