

1. Klasse Grundschule – Katholische Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
Mensch und Welt				
Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	Einmaligkeit der Person	... erkennen, dass jeder Mensch einzigartig ist. ... einen Zusammenhang zwischen Namensgebung und Namenspatron in der katholischen Kirche erkennen.	- Ich bin einmalig und wertvoll. - Ich habe einen Namen.	
Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben	Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens	... Grundregeln für ein gutes Miteinander benennen und bestmöglich umsetzen. ... Heilige als Vorbilder erkennen und einzelne Ausschnitte aus ihrem Leben nennen.	- Ich bin da, ich habe einen Platz. - Ich bin da mit anderen. - Heilige als Vorbilder, z.B.: Heiliger Martin - teilen Heiliger Nikolaus - helfen	
Die Frage nach Gott				
Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden	Gott als Vater/Mutter Bedeutung des Gottesnamens Jahwe	... beschreiben, wie er/sie sich Gott vorstellt. ... die Bezeichnung des Gottesnamens Jahwe deuten. ... biblische Erzählungen wiedergeben, die Gotteserfahrungen beschreiben. ... kann das Erlernte ausdrücken.	- Gott ist uns immer nah. - Gotteserfahrungen in der Bibel: Mose - Jahwe (= Ich bin da) Daniel - Gott lässt nie allein Elija - Gott begleitet Jona - Gott schützt und rettet Der gute Hirte – Gott liebt alle	
Biblische Botschaft				
Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	Die Welt als Schöpfung	... verstehen, dass die Welt Gottes Schöpfung und sein Geschenk an die Menschen ist. ... Dankesworte formulieren und ausdrücken.	- Staunend die Welt entdecken - Lob und Dank als Antwort - Erntedank	
Jesus Christus				
Beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist	Begegnungserzählungen in den Evangelien	... Begegnungserzählungen Jesu in groben Zügen wiedergeben. ... in Jesus ein Vorbild erkennen.	- Heilsgeschichten Jesu, z.B.: Jesus segnet die Kinder - Jesus liebt mich Jesus ruft Freunde (Apostelberufung) - Jesus ruft mich Jesus heilt Kranke - Jesus stärkt und begleitet Jesus stillt den Sturm - Jesus macht Mut	
Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben	Das Gebet „Vater unser“	... das „Vater unser“ als Gebet Jesu erkennen und als Gebet aller Christen verstehen.	- Jesus lehrt uns beten - Das „Vater unser“ als Grundgebet der Kirche und seine Bedeutung	
Kirche und Gemeinde				

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
Die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben	Die Bedeutung von Kirche	... das Kreuzzeichen als Zeichen des christlichen Glaubens und des Vertrauens deuten. ... Kirche als Ort der Begegnung mit Gott und den Mitmenschen erkennen. ... einige liturgische Orte des Gotteshauses benennen.	- Das Kreuzzeichen als Zeichen der Christen und seine Bedeutung - Kirche, das Haus Gottes: Ort der Begegnung und Versammlung, der Gemeinschaft mit Gott und den Mitmenschen	
Die Botschaft des Weihnachts- und Osterfestes entdecken und deren Bedeutung benennen	Weihnachts- und Osterfest	... wiedergeben, dass wir zu Weihnachten den Geburtstag Jesu feiern. ... kennt Traditionen und Symbole rund ums Weihnachtsfest bzw. Osterfest. ... wiedergeben, dass das Osterfest die Auferstehungsfeier Jesu ist, dass er den Tod besiegt hat und zu Gott, seinem Vater heimgekehrt ist.	- Weihnachtsfest: Adventszeit mit ihren Traditionen und Symbolen, Weihnachtsgeschichte Hl. 3 Könige/die Sterndeuter - Osterfest: Fastenzeit - Zeit der Besinnung Aschermittwoch Karwoche Ostern mit seinen Bräuchen und Symbolen - Christi Himmelfahrt	
Das Sakrament der Taufe beschreiben	Taufe und ihre Symbole	... verstehen, dass durch die Taufe die Freundschaft mit Jesus beginnt. ... erfassen, dass Menschen durch die Taufe in die Gemeinschaft der Christen aufgenommen werden.	- Die Taufe und ihre Symbole	

2. Klasse Grundschule – Katholische Religion

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
Mensch und Welt				
Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Bergpredigt, Seligpreisungen	Siehe 3. Klasse	Siehe 3. Klasse	
Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen Zusammenleben mit anderen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe	... eigene Talente benennen. ... Klassenkameraden für ihre Vorzüge loben (Sprachgeschenk) ... den Inhalt der „Goldenen Regel“ mit eigenen Worten wiedergeben.	- Ich bin gesegnet wie ich bin. - Ich habe viele Talente. - Goldene Regel - Heilige Barbara	
Die Frage nach Gott				
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten und Neuen Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament Gott begegnet Menschen in der Gestalt des Jesus von Nazareth	... Vertrauensgeschichten aus der Bibel nennen und deren Bedeutung für das eigene Leben verstehen.	- Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten des AT, z.B.: Die Josefsgeschichte – Gott führt alles zum Guten Ruth und Noomi – Gott ist immer da für mich - Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem NT, z.B.: Zachäus, Bartimäus – Gott zeigt neue Wege auf	
Die Bedeutung Mariens für den	Maria	... Maria als Vorbild und Fürsprecherin der katholischen Kirche erkennen.	- Eine Botschaft für Maria - Maria - offen sein für Gott	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
christlichen Glauben darlegen				
Biblische Botschaft				
Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	... einen Zusammenhang zwischen religiöser Sprache und Symbolen erkennen. ... das Brot als Zeichen für Jesus erkennen.	- Symbole wie Brot, Wasser, Sonne, Wein, Baum,...	
Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete	... verstehen, dass Beten ein Sprechen mit Gott ist. ... Erfahrungen aus dem persönlichen Leben im Gebet ausdrücken. ... Gebetszeiten im Tageslauf nennen ... das Gebet „Ave Maria“ als Grundgebet der Kirche deuten und sprechen.	- Beten - Sprechen mit Gott - Gebetszeiten und Gebete im Tageslauf - Ave Maria – „Gegrüßet seist du, Maria“	
Jesus Christus				
Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben.	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien	Siehe 3. Klasse	Siehe 3. Klasse	
Kirche und Gemeinde				
An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie	... über sich und sein Verhalten nachdenken und evtl. diese auch verbalisieren. ... erkennen, dass es verschiedene Formen der Versöhnung gibt. ... das Sakrament der Versöhnung in der katholischen Kirche als Möglichkeit der Umkehr, der Veränderung und Verwandlung erkennen. ... die zentrale Bedeutung der Symbole „Brot“ und „Wein“ in der Eucharistiefeier verstehen.	- In mir gibt es verschiedene Seiten. - Schuldig werden - ein Teil meines Lebens - Wege und Zeichen der Versöhnung - Sakrament der Versöhnung - Sakrament der Eucharistie - Fronleichnam	
Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten	... die biblische Erzählung vom „Letzten Abendmahl“ nacherzählen. ... die zentrale Botschaft des Osterfestes wiedergeben: Jesus hat den Tod besiegt.	- Advent - Zeit des Wartens auf den Herrn - Weihnachten - Zeit der Freude über die Geburt des Retters - Das „Letzte Abendmahl“ - Auferstehung feiern - Die Bedeutung der Osterkerze	
Andere Religionen				
Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum	Siehe 3. Klasse	Siehe 3. Klasse	

3. Klasse Grundschule – Katholische Religion

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
Mensch und Welt				
Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Bergpredigt, Seligpreisungen	... die biblische Erzählung der Bergpredigt wiedergeben. ... einige Seligpreisungen aufzählen. ... den Heiligen Franziskus als Vorbild erkennen und einzelne Ausschnitte aus seinem Leben nennen.	- Die biblische Erzählung von der Bergpredigt - eine neue Botschaft Jesu. - Bedeutung der Seligpreisungen für unser Leben. - Leben und Werk des Heiligen Franziskus	
Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe	Siehe 2. Klasse	Siehe 2. Klasse	
Die Frage nach Gott				
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament	... aus Erzählungen der Heiligen Schrift Bilder und Gottesnamen nennen. ... das Gottesbild des „Guten Hirten“ verstehen. ... die Eigenschaften eines guten Hirten benennen.	- Gottesbilder und Namen für Gott in der Bibel und in der Tradition der Kirche - Reich Gottes Gleichnisse (z.B. der Schatz im Acker, die Perle, ...)	
Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria	... die Begegnungsgeschichte zwischen Maria und Elisabeth nacherzählen und das „Magnificat“ als Lobgesang an Gott deuten.	- Maria und Elisabeth - Das „Magnificat“	
Biblische Botschaft				
Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	Siehe 2. Klasse	Siehe 2. Klasse	
Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen	Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)	... Gottes Wege mit Israel und seiner Leitfigur Mose nacherzählen.	- das Leid und die Unterdrückung des Volkes Israel in Ägypten - Moses: Befreiung des Volkes Israel - Bundesschluss mit 10 Geboten	
Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete	... über das Leben Jesu reflektieren.	- Der Rosenkranz - Gebetshaltungen	
Jesus Christus				
Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben.	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien	... verstehen, dass aus Lebenswegen Kreuzwege werden können und dass aus Krisen (katharsis) neue Lebenswege, neue Sichtweisen entstehen können. ... die Bedeutung des Kreuzweges in der christlichen Tradition erkennen.	- Die Leidensgeschichte nach Matthäus	
Kirche und Gemeinde				
An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie	... einige Gebete aus der Heiligen Messe nennen Siehe 2. Klasse	- Aufbau und Inhalt der Heiligen Messe Siehe 2. Klasse	
Das Kirchenjahr und seine	Weihnachten, Ostern,	... die Inhalte von Ostern, Weihnachten und Pfingsten	- Karwoche und insbes. Gründonnerstag: Jesu	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
zentralen Feste beschreiben und deuten	Pfingsten	wiedergeben.	Dienst an den Menschen: die Fußwaschung - Erntedank (in Verbindung mit dem hl. Franziskus) - Advent und Weihnachten aus der Perspektive des Matthäus-Evangeliums	
Andere Religionen				
Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum	... vom Land Israel erzählen und kennt einige wichtige Orte. ... vom Leben zurzeit Jesu erzählen.	- Israel - Tempel - Synagoge	

4. Klasse Grundschule – Katholische Religion

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
Mensch und Welt				
Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen	Dekalog	... jene Gebote, die das eigene Leben der Schüler/innen Betreffen, benennen und ins Leben übertragen.	- Präambel - Zehn Gebote – Herzensworte, als Grundlage für gelingendes Leben	
Die Frage nach Gott				
Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist	... das Glaubensbekenntnis als Bekenntnis der katholischen Kirche verstehen und der Dreifaltigkeit Gottes zuordnen.	- Das Glaubensbekenntnis in seiner Dreiteilung: Gott Vater - Sohn - Heiliger Geist im Konsens zu den Festen im Kirchenjahr	
Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	Siehe 10 Gebote	Siehe 10 Gebote	Vernetzung mit LIG – pol. Bildung: Grundsätze der Demokratie Regeln in Schule, Familie und Freizeit
Biblische Botschaft				
Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu	Siehe 5. Klasse	Siehe 5. Klasse	
Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara	... den Inhalt in groben Zügen wiedergeben. ... elementare Aussagen der Texte auf das eigene Leben übertragen.	- Abraham als Stammvater - Der Weg Abrahams und Saras mit Gott - Mein Weg mit Gott - Abraham – Vater der monotheistischen Weltreligionen	
Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen	... die Schöpfungsgeschichten der Bibel als Mythos erkennen und deuten. ... die Schöpfungsgeschichte als Loblied an Gott erkennen und deuten.	- Die Schöpfungsgeschichte - Staunen über die Vielfalt des Lebens	Vernetzung mit LIG – Umwelterziehung: Regeln zum Umwelt- und Naturschutz
Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament	Einteilung der Bibel	Siehe 5. Klasse	Siehe 5. Klasse	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
unterscheiden				
Jesus Christus				
Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen	Immanuel, Messias und Kyrios	Siehe 5. Klasse	Siehe 5. Klasse	
An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet.	Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen	... auf Grund verschiedener Nikolauslegenden eigenes Handeln reflektieren. ... in Johannes den Täufer einen Wegbereiter für Jesu erkennen ... den Schutzpatrone der Pfarrkirche/Diözese kennen und aus Seinem Leben erzählen können.	- Auf Gottes Ruf hören, die Not der Menschen sehen - der Heilige Nikolaus - Johannes der Täufer aus den Erzählungen des Evangelisten Lukas - Schutzpatrone der Pfarrkirchen (z.T. Märtyrer) als Vorbild im Glauben	
Kirche und Gemeinde				
Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben	Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche	Siehe 5. Klasse	Siehe 5. Klasse	
Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten	Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes	Siehe 5. Klasse	Siehe 5. Klasse	
Andere Religionen				
Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen	... den Begriff „monotheistisch“ erklären. ... die 3 monotheistischen Religionen aufzählen. ... Unterschiede und Gemeinsamkeiten (z.B. anhand des Fastens und der Fastenzeiten) benennen.	- Judentum - Christentum - Islam	

5. Klasse Grundschule – Katholische Religion

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
Mensch und Welt				
Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen	Dekalog	Siehe 4. Klasse ... Spannungsfelder abbauen, Konflikte lösen und sich für ein friedliches Miteinander einsetzen.	Siehe 4. Klasse	
Die Frage nach Gott				
Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist	Siehe 4. Klasse	Siehe 4. Klasse	
Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	... durch die Beschäftigung mit der Biographie herausragender Persönlichkeiten die gesellschaftlichen Gegebenheiten hinterfragen.	Vorbildliche Menschen aus der Lebens- und Umwelt der Schüler (z.B. hl. Nikolaus, hl. Vitus, hl. Felix, Maria Mutter Gottes, die Diözesanpatrone ...)	
Biblische Botschaft				
Wesentliche Elemente der	Metaphorische Sprache	... Die Gleichnisse Jesu als Metapher erkennen und darin Parallelen zum eigenen Leben finden.	- Gleichnisse Jesu, wie z.B. - Die Arbeiter im Weinberg	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodische Verfahren und didaktische Zielsetzungen	Inhalte	Vernetzung und Vertiefung
christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Worte und Gleichnisse Jesu		- Der barmherzige Vater - Der barmherzige Samariter	
Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara	Siehe 4. Klasse	Siehe 4. Klasse	
Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen	... erkennen, dass Schöpfungsmythen aus verschiedenen Kulturkreisen die Erkenntnis eröffnen, dass sich Menschen schon immer und allerorts gefragt haben, warum es die Welt und alles Leben in ihr gibt	Schöpfungsmythen aus den 3 monotheistischen Religionen, evtl. aber auch jene der Aborigines, indigener Völker Amerikas, Afrikas und Asiens	
Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden	Einteilung der Bibel	... die Entstehungsgeschichte der Bibel in groben Zügen wiedergeben. ... den Grundaufbau der Bibel verstehen. ... Bibelstellen suchen und finden.	- Die Bedeutung der Bibel als Heilige Schrift der Christen mit Grundaufbau und Entstehungsgeschichte	
Jesus Christus				
Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen	Immanuel, Messias und Kyrios	... Ehrennamen für Jesus nennen und deuten.	- Würdenamen Jesu in der Heiligen Schrift	
An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet.	Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen	... anhand der Lebensgeschichte versch. Heiliger und Seliger (z.B. des Heiligen Josef Freinademetz, ...) die Herausforderungen und Folgen der Verbreitung des christlichen Glaubens verstehen.	- Der Heilige Freinademetz und weitere vorbildliche Menschen, wie z.B. Mutter Teresa, Maria Hueber, Ruth Pfau, Heilige, die in Zusammenhang mit der eigenen Pfarrei stehen, die drei „Nonsberger Heiligen“ aus San Zeno	
Kirche und Gemeinde				
Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben	Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche	... die sieben Sakramente der katholischen Kirche nennen und deuten. ... die verschiedenen Dienste in der kath. Kirche benennen (Ministranten, Lektoren, Messner, Akolythen... anhand Expertenbesuch kennen lernen).	- Die sieben Sakramente der kath. Kirche - Die Dienste in der kath. Kirche	
Feste und Zeiten des Kirchenjahres beschreiben	Kirchliche Feste Religiöses Brauchtum	... Feste und Festzeiten im Kirchenjahreskreis nennen und ihre Bedeutung auf das Leben, Leiden und die Auferstehung Jesu hin deuten. ... die liturgischen Farben in Zusammenhang mit den Festzeiten benennen (z.B. Besuch in der Kleiderkammer der Sakristei in der Pfarrkirche)	- Das Kirchenjahr, seine Festkreise, Feste und deren Inhalte, liturgische Farben	
Andere Religionen				
Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen	Siehe 4. Klasse	Christentum Judentum Islam (z.B. die Stellung und Rolle der Frau in den monotheistischen Religionen und ihren Kulturkreisen, ...)	Vernetzung mit LIG – emotionale Bildung: Verhaltens- und Rollenunterschiede zwischen den Geschlechtern Vernetzung mit LIG – Gesundheitsförderung: Geschlecht und Geschlechterrolle