



Val di Non

Senale - San Felice



PROVINCIA AUTONOMA

DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Istituto comprensivo in lingua tedesca



AUTONOME PROVINZ **BOZEN - SÜDTIROL**

Deutschsprachiger Schulsprengel Nonsberg

Unsere Liebe Frau im Walde - St. Felix

39010 St. Felix / San Felice, Holzweg 12 **2** 0463 886144 **■** ssp.nonsberg@schule.suedtirol.it Str. Nr. /Cod. fisc.: 82006870214

Umlauf Nr. 59

An:

St. Felix/San Felice, 11. Mai 2023

Die AG für KNOW HOW

Die Didaktische Systembetreuerin Die Koordinatorin für Evaluation

Die Bereichskoordinatoren für die digitalen

Plattformen

Die Verantwortlichen für Homepage und

Öffentlichkeitsarbeit

Die Koordinatorin für Orientierung Die Koordinatorin für Gesellschaftliche

Bildung

Den Schulsekretär

Betreff: 2. Sitzung der erweiterten Arbeitsgruppe KNOW HOW (PNRR Arbeitsgruppe)

> Azione: Next Generation Classrooms Projekt: Val di 4.ON digitalMente

Sehr geehrte Lehrpersonen der Arbeitsgruppe, sehr geehrter Schulsekretär Helmuth Ausserer,

hiermit lade ich zur zweiten Sitzung im Rahmen des piano scuola 4.0 ein:

Datum: 17. Mai 2023 Uhrzeit: 17:00 Uhr Ort: Mittelschule St. Felix

Vorrangiges Ziel der Sitzung ist es, definitive Kaufentscheidungen zu treffen, um im Anschluss das weitere Vergabeverfahren in die Wege zu leiten.

Tagesordnung:

- Sichten der Markterhebung zu den einzelnen Posten auf Grundlage der Angebote, der technischen Datenblätter und der Mindestkriterien
- 2. Auswahl des Vertragspartners für den Ankauf mit ausführlicher Begründung der Entscheidung
- 3. Information: Curriculum Gesellschaftliche Bildung, Bereich Digitalisierung
- 4. Vorbereitung Fortbildungsbeschluss zum piano scuola 4.0 für das Plenum
- 5. Festlegung von Zielsetzungen der AG für das nächste Schuljahr
- 6. Allfälliges

Im Sinne einer effizienten Zusammenarbeit zwischen der Arbeitsgruppe und der Verwaltung lade ich zu Punkt 1 und 2 der Sitzung den Schulsekretär Helmuth Ausserer ein. Ich freue mich auf einen anregenden Austausch in der Arbeitsgruppe.

Birgit Eschgfäller | Schulführungskraft